



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Б1.Б.37 ПОЛИТОЛОГИЯ
специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
квалификация специалист
форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Политология»

Целью освоения дисциплины «Политология»:

- формирование у курсантов и слушателей системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. А также ознакомить курсантов и слушателей с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут курсантам и слушателям войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи освоения дисциплины «Политология»:

- ознакомить курсантов и слушателей с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать курсантам и слушателям связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить курсантов и слушателей с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить курсантов и слушателей оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение курсантами и слушателями основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить курсантов и слушателей с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить курсантов и слушателей оценивать элементы политической си-

- стемы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- обеспечить понимание курсантами и слушателями своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.
 - научить курсантов и слушателей ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенция	Код компетенции	Результаты обучения
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знает: основные политические и социальные процессы Умеет: анализировать события Владеет: навыками качественно определять достоверность политических и социальных процессов
способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5	Знает: политическую и социальную структуру общества, методы профилактики конфликтных ситуаций Умеет: применять методы профилактики конфликтов Владеет: навыками коммуникации и толерантности.
способность к логическому мышлению, аргументированию и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	ОК-7	Знает: политические и социальные закономерности, методы решения логических задач Умеет: применять методы решения логических задач Владеет: навыками коммуникации и диалога

3. Место дисциплины «Политология» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Политология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	20	24
Практические занятия	24	24
Лабораторные занятия		
Зачет	(4)	(4)
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Вид аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Политология» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Политология как наука	8	2	2			2
2	История политических учений	8	2	2			4
3	Политическая власть	8	2	2			2
4	Политические системы и политические режимы	6	2	2			2
5	Государство и гражданское общество	8	2	2			4
6	Политические партии и общественные движения	8	2	2			2
7	Политические отношения и процессы	6	2	2			2
8	Политическая элита и политическое лидерство	8	2	2			4
9	Мировая политика и международные отношения	8	2	2			4
10	Политическая система РФ		2	2			2
	Зачет	4		4			
	Итого за 6 семестр	72	20	24			28
	Итого по дисциплине	72	20	24			28

5.2. Содержание учебной дисциплины «Политология»

Тема 1. Политология как наука

Лекция:

1. Объект, предмет, структура и функции политологии.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Методология познания политической реальности.

Практическое занятие:

1. Понятие и сущность политики.
2. Причины ее возникновения. Возникновение политической науки как самостоятельной отрасли знаний.
3. Объект и предмет политологии. Категории, методы и функции политологии.

Самостоятельная работа:

1. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук; соотношение ее с философией, историей, социологией, экономическими науками, другими отраслями знаний.

Рекомендуемая литература:

- основная [1];
дополнительная [1, 2, 8].

Тема 2. История политических учений

Лекция:

1. Политическая мысль древнего мира.
2. Политические учения средних веков и нового времени.
3. Политическая мысль в России.
4. Оформление политической науки.

Практическое занятие:

1. Политическая мысль древнего мира.
2. Политические учения средних веков и нового времени.
3. Основные направления развития российской политической мысли.

Самостоятельная работа:

1. Общая характеристика основных этапов становления и развития политической мысли от Античности до наших дней.

Рекомендуемая литература:

- основная [1];
дополнительная [2, 6, 8].

Тема 3. Политическая власть

Лекция:

1. Природа, сущность, особенности, понятие политической власти.
2. Структура политической власти.
3. Понятие легитимности и легальности политической власти.

Практическое занятие:

1. Понятие власти и её структура.
2. Политическая власть и её основные характеристики.

Самостоятельная работа:

1. Функции власти; разделение властей – атрибут «демократического общества»; власть центра и власть мест; критерии эффективности власти; политическая власть и государственное управление, как средство реализации политики.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [1, 2, 8].

Тема 4. Политическая система общества и политические режимы

Лекция:

1. Системный подход к изучению политики.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типы современных политических систем.
4. Специфика политической системы современной России.

Практическое занятие:

1. Понятие политической системы общества и её структура.
2. Политические режимы.

Самостоятельная работа:

1. Особенности организации и функционирования политических систем; общая характеристика тоталитарного, авторитарного, демократического, либерального, анархического политических режимов.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [5, 6, 8].

Тема 5. Государство и гражданское общество

Лекция:

1. Происхождение, признаки, функции государства.
2. Основные типы государства.
3. Государство и гражданское общество.

Практическое занятие:

1. Функции и формы государственного устройства.
2. Устройство современного российского государства.

Самостоятельная работа:

1. Функции государства; признаки государства; исторические формы государственной власти; государственный аппарат и его функции; демократизм и бюрократизм в государственном аппарате; проблемы борьбы с бюрократизмом в пожарной охране.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [7, 8].

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно – политические движения.

Лекция:

1. Партия как политический институт общества.
2. Институционализация политических партий.
3. Типология политических партий.
4. Партийные системы и общественные объединения.

Практическое занятие:

1. Партийная система России.
2. Программы парламентских политических партий России.

Самостоятельная работа:

1. Роль партий в политической системе общества; типология партийных систем: многопартийная, двухпартийные, однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.д.; типология партий; политические группы; социальные группы в политике; формальные и неформальные структуры; лоббирование; группы давления; виды и формы общественных движений.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [2, 7, 8].

Тема 7. Политические отношения и процессы

Лекция:

1. Политические отношения: понятие и специфика.
2. Сущность, структура и виды политического процесса.
3. Политические конфликты и способы их разрешения.

Практическое занятие:

1. Политические отношения России с другими государствами.
2. Политические конфликты на постсоветском пространстве.

Самостоятельная работа:

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Политическое участие. Процесс принятия политических решений. Лоббизм и группы интересов в политическом процессе.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [5,6]

Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство в современном обществе

Лекция:

1. Понятие «политическая элита», теории политической элиты.
2. Понятие, признаки, типология политического лидерства.

Практическое занятие:

1. Роль элит в осуществлении политической власти.
2. Современные политические лидеры России.

Самостоятельная работа:

1. Особенности формирования и функционирования политических элит в России; теории политических элит; функции политического лидерства.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [5, 8].

Тема 9. Мировая политика и международные отношения**Лекция:**

1. Международные отношения: основные концепции.

2. Элементы теории международных отношений.

3. Современный этап системы международных отношений.

Практическое занятие:

1. Россия в мировой политике.

2. Система национальной безопасности России.

Самостоятельная работа:

1. Национальные интересы и национальная безопасность. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. Основные положения концепции национальной безопасности России. МЧС в системе государственной безопасности России

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [5, 7, 8].

Тема 10. Политическая система РФ**Лекция:**

1. Структура политической системы РФ.

2. Органы управления.

3. Органы законодательства. Судебные органы.

Практическое занятие:

1. Судебные органы.

2. Государственный строй РФ.

3. Местное самоуправление.

Самостоятельная работа:

1. Конституция РФ.

2. Тенденции развития и основные направления дальнейшей эволюции политической системы РФ.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [9, 11, 15].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»

Оценочные средства дисциплины «*Политология*» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи и функции политической науки.
2. Политология как социальное явление.
3. Античный, греческий полис в учении о государственном устройстве у Платона и Аристотеля.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Понятие «политика». Политика и власть.
6. Политика и экономика.
7. Политика и религия.
8. Типология власти у Платона и Аристотеля.
9. Авторитет власти и власть авторитета.
10. Власть и личность.
11. Понятие и структура политической системы.

12. Основные элементы политической системы.
13. Политические институты.
14. Конфликт и консенсус в обществе, их проявление в политике.
15. Место права в политической жизни.
16. Демократия как политический режим.
17. Авторитаризм как политический режим.
18. Тоталитаризм как политический режим.
19. Демократия в России. Исторические традиции и перспективы.
20. Понятие «государство». Виды и типы государств.
21. Республика. Виды республик.
22. Монархия. Виды монархий.
23. Государственное устройство. Унитарное государство, федерация, конфедерация.
24. Понятие «политический режим».
25. Разделение властей: смысл и функции. Система сдержек и противовесов.
26. Политическая культура.
27. Значение социальных групп в политике.
28. Типология политических групп.
29. Политическое лидерство: типы, смысл и функции.
30. Понятие политическая партия. Виды политических партий.
31. Проблемы разрешения политических конфликтов в Российской Федерации.
32. Типы партийно-политических систем.
33. Партийно-политическая система в современной России.
34. Основные элементы политической системы в современной России.
35. Характеристика формы правления и государственного устройства Российской Федерации.
36. Политический режим в Российской Федерации.
37. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
38. Роль силовых структур в современной российской политической системе.
39. Основные политические группы в современной России.
40. Основные мировые политические процессы.
41. Глобальные политические и социально-экономические проблемы.
42. Глобализация и регионализм. Единство и противоречие процессов.
43. Политические центры современного мира.
44. Правовое государство и его сущность.
45. Политика как общественное явление
46. Политический конфликт, причины возникновения, методы разрешения.
47. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления.
48. Понятие и типы легитимной власти
49. Понятие социального государства
50. Гражданское общество: сущность и пути формирования

51. Политическая идеология и ее структура
52. Политика и ее взаимосвязь с другими сферами общественной жизни
53. Исторические формы демократии
54. Политические партии и общественные организации в политической системе.
55. Права человека и проблема их реализации
56. Государство – основной институт политической системы, виды и формы государственного устройства.
57. Политические элиты как субъекты политики.
58. Феномен бюрократии в современном обществе.
59. Федеративное устройство государственной власти в современной России.
60. Политическая система, ее сущность и структура.
61. Особенности либерально-демократического режима.
62. Социал-демократия в современном мире.
63. Либерализм: понятие, основные принципы, представители. Этапы развития.
64. Фашизм и национал-социализм.
65. Понятия национального интереса и национальной безопасности.
66. Понятие геополитики: место и роль России в современном мире.
67. Место и роль МЧС и пожарной охраны в политической системе России.
68. Понятие и характеристика президентских и парламентских республик. Республиканские системы смешанного типа.
69. Демократический избирательный процесс. Понятие и характеристика свободных выборов в органы государственной власти.
70. Избирательные системы: пропорциональные и мажоритарные.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»

<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>
--	--	------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Политология»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политология»

Основная:

1. Ланцов С.А. Политология: Учебное пособие / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2015

Дополнительная:

1. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2015
2. Политология в структурно-логических схемах, понятиях и категориях ч.1 и ч.2./ Под ред. Проф. В.С. Артамонова. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2014
3. Политология. Тестовые задания. СПб УГПС МЧС России. 2016.
4. Черный С.П. Курс лекций по политологии: учебное пособие. – Красноярск, 2016. – 310 с.
5. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544339>
6. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>
7. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «*Политология*» необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Политология»

Программой дисциплины «*Политология*» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «*Политология*» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование

активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Политология».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)
по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи